**Poste :**

**Educatrice de Jeunes Enfants**

* Site :

Crèche Horizon Clichy

* Etablissement :

56 berceaux répartis en 4 sections

Multi-accueil (tous types de contrats des familles + Entrée d’enfants toute l’année)

Projet de mixité sociale

Dispositif AVIP (A Vocation d’Insertion Professionnelle)

* Temps de travail hebdomadaire :

35h par semaine

5 jours par semaine du lundi au vendredi

Amplitude horaire : 7h45-19h15

Variable en fonction des roulements et des besoins de l’établissement

* Qualification requise :

Diplôme d’Etat d’Educateur de Jeunes Enfants

* Lien hiérarchique :

Sous la responsabilité du responsable d’établissement

* Lien fonctionnel :

Travail au sein d’une équipe pluridisciplinaire (psychologue, psychomotricien, médecin, infirmière, cap Petite Enfance, auxiliaires, agents polyvalent)

* Missions de l’EJE auprès des familles :
* Accueillir et accompagner quotidiennement l’enfant et sa famille dans le respect de chacun en s’adaptant à la singularité de chaque histoire et à la culture de chaque famille
* Participer à la création d’une relation de coopération et de confiance parent-professionnel
* Observer le lien parent-enfant
* Accompagnement à la parentalité (écouter les parents, se rendre psychiquement disponible, les orienter dans leur réflexion éducative, proposer des temps de rencontres et d’échanges adaptés aux questionnements des familles…)
* Favoriser/inclure la place des parents et leur implication dans la vie de la structure (café des parents, atelier parent-enfant…)
* Orienter les familles en interne vers les professionnels qui répondront au plus juste de leurs demandes, et vers d’autres professionnels : services et institutions extérieurs en fonction de leurs besoins
* Etre dans une démarche de prévention auprès des familles
* Missions de l’EJE auprès des enfants :
* Faire des observations fines de l’enfant et de son développement
* Repérer ses besoins puis faire des propositions en fonction de ses possibilités et capacités, adapter ses actions
* Observer et de questionner les signes de communication non verbale de l’enfant
* Respecter le rythme et les besoins de l’enfant
* « *Prendre soin* » de l’enfant dans son quotidien, c’est – à – dire dans sa prise en charge globale (repas, sommeil, éveil, socialisation, autonomie…)
* Aménager les espaces en fonction de l’évolution de l’enfant et du groupe tout en créant un lieu de vie sécurisant, un environnement riche d’explorations et de découvertes
* Missions de l’EJE auprès des équipes :
* Projet d’établissement/pédagogique : participer à son élaboration, veiller au respect de sa mise en œuvre, le faire vivre, garantir sa cohérence et sa bonne coordination
* Elaborer, concevoir, mettre en place, participer et animer des réunions d’équipe (se documenter, s’informer sur des thématiques précises…)
* Accompagner les équipes (proposer des actions éducatives, aménager les espaces, réflexions pédagogiques, étayer les connaissances des professionnelles concernant le développement de l’enfant, impulser une dynamique autour des différents projets…)
* Accueillir et accompagner les stagiaires dans l’acquisition de compétences professionnelles
* Accompagner et former les tuteurs de stage à accueillir un stagiaire
* Assurer les remplacements en cas d’absence de professionnelles
* Journées pédagogiques : Elaborer, organiser, participer
* Travail en transversalité avec son binôme EJE
* Impulser une dynamique de réflexion, d’amélioration sur les pratiques en favorisant une dynamique constructive de travail en s’appuyant sur des supports (par exemple : remise en question)
* Missions de l’EJE auprès des partenaires extérieurs :
* Impulser une ouverture sur l’extérieur
* Créer et garantir la mise en relation avec les partenaires extérieurs afin de favoriser l’accompagnement des enfants : la PMI, le CAMPS, association Olga Sptizer…
* Développer et animer les partenariats externes (exemple : se mettre en lien avec les assistants sociaux, éducateurs spécialisés)
* Compétences
* Connaissances :
* Connaitre le développement psycho-affectif de l’enfant de 0 à 3 ans
* Proposer et mener des activités, jeux d’éveil adaptés aux différents besoins des enfants
* Connaitre les protocoles d’hygiène et de sécurité de la structure (Evacuation, gestes d’urgences, PAI, HACCP…) et les garantir
* Repérer et observer les signes inhabituels de l’enfant et dans son environnement
* Equipe :
* Accompagner les professionnelles dans leurs souhaits de formation (VAE)
* Partager, transmettre les informations, les questionnements et réflexions relatives aux familles, à l’équipe et à la direction
* Identifier les besoins pédagogiques des équipes à étayer
* Adopter une démarche réflexive sur ses pratiques professionnelles, s’inscrire dans une analyse partagée de sa pratique professionnelle, et savoir se décentrer et mettre à distance ses représentations
* Faire preuve de discrétion professionnelle (famille, équipe et direction)
* Gestion :
* Gérer le stock de matériel pédagogique en fonction des âges : Prévoir en collaboration avec les professionnelles et la direction des achats de matériel pédagogique et de jeux après avoir repérer/déterminer les besoins en jeux et jouets
* Identifier une situation d’urgence et la gérer (par exemple : SAMU)
* Assurer la continuité de la fonction de direction : répondre aux demandes des familles, des équipes, gérer les plannings et l’organisation du terrain, être en lien avec son N+2 et les responsables relais des EAJE France Horizon
* Connaitre les documents administratifs relatifs aux familles
* Rédiger des écrits professionnelles (fiche d’observation, synthèse, compte rendu de réunion, projet d’établissement…)
* Faire preuve d’adaptation et de flexibilité