



■ FICHE METIER : DRH/

Codification : DRH/SMP/IDE-2019-01

Métier : Soins – Médical - Paramédical

Définition du métier :

L'infirmier(e) évalue l'état de santé **d'un adulte ou d'un enfant** et analyse les situations de soins afin d'assurer les soins adaptés prescrits par le médecin. Il conçoit et définit des projets de soins personnalisés, planifie les soins, les prodigue et les évalue, et administre des traitements dans le respect de droits et de la dignité des personnes. L'infirmier(e) dispense des soins de nature préventive, curative ou palliative, visant à promouvoir, maintenir et restaurer la santé. Il contribue à l'éducation à la santé et à l'accompagnement des personnes dans leur parcours de soins en lien avec leur projet de vie. A France Horizon, l'infirmier(e) intervient dans le cadre d'une équipe pluridisciplinaire, dans des structures et à domicile, auprès **d'adultes ou d'enfants**.

DESCRIPTION DU METIER :

1 – CONDUITE DES SOINS INFIRMIERS AUPRES DE LA PERSONNE

- Evaluer l'état clinique de la personne
- Prévoir, organiser et dispenser des soins sur prescription médicale ou de sa propre initiative conformément aux dispositions réglementaires
- Prendre et surveiller les paramètres vitaux et les constantes par initiative et en fonction des consignes reçues
- Préparer, administrer, et s'assurer de la prise des médicaments
- Surveiller la prise des médicaments et leurs effets secondaires, en application des prescriptions médicales et/ou protocoles
- Déléguer l'aide à la prise des médicaments à l'équipe de soins / auxiliaires puéricultures / accompagnants petite enfance, dans le respect des règles en vigueur
- Réaliser des soins techniques notamment les pansements et les perfusions
- Evaluer la douleur en s'aidant des échelles d'évaluation
- Garantir l'hygiène et la sécurité de la personne en veillant à la bonne application des protocoles en vigueur en collaboration avec l'infirmier(e) hygiéniste quand elle existe ou l'infirmier(e) coordinatrice
- S'assurer et garantir la bonne application des soins délégués aux aides-soignants / auxiliaires de puériculture / accompagnants petite enfance
- Respecter les protocoles, les procédures et le règlement de fonctionnement
- Participer à la gestion des matériels et des stocks selon l'organisation des services

Gestion des urgences :

- Faire face à des situations d'urgence dans lesquelles la vie des personnes peut se trouver menacée
- Observer et évaluer la situation d'urgence
- Prodiguer et apporter les premiers soins d'urgence si nécessaire
- Alerter et prévenir les secours d'urgence lorsque la situation l'exige
- Evaluer les risques dans une situation d'urgence, de violence, de maltraitance ou d'aggravation et déterminer les mesures prioritaires
- Adapter et sécuriser l'environnement de la personne



2 – CONDUITE DES SOINS RELATIONNELS AUPRES DE LA PERSONNE ET DE SON ENTOURAGE

1. La personne

- Être à l'écoute et rassurer la personne
- Définir, établir et créer les conditions et les modalités de la communication propices à l'intervention soignante, en tenant compte du niveau de la compréhension de la personne
- Informer la personne sur les soins en recherchant son consentement
- Surveiller l'état de la personne en fonction de sa pathologie et de son état clinique
- Eduquer et informer la personne concernant les examens, les traitements, les régimes alimentaires ou autres
- Utiliser les outils adaptés existants pour rassurer
- Accompagner la personne tout au long de son parcours

2. L'entourage de la personne

- Soutenir et réconforter la personne et ses proches
- Informer, rassurer et prévenir la famille du suivi de la prise en charge
- Être à l'écoute de la personne et de son entourage et répondre à leurs questions
- Rechercher et instaurer un climat de confiance avec la personne et avec sa famille
- Conduire une démarche de communication adaptée à la personne et à son entourage en fonction des situations identifiées

3 – CONTRIBUTION AU PROJET DE SOINS INFIRMIERS

- Elaborer un projet de soins infirmiers dans un contexte pluridisciplinaire
- Hiérarchiser et planifier les objectifs et les activités de soins en fonction des paramètres du contexte et de l'urgence des situations
- Mettre en œuvre des soins en appliquant les règles, les procédures et les outils de la qualité et de la sécurité
- Adapter les soins et les protocoles infirmiers aux personnes, aux situations et aux contextes
- Accompagner et guider la personne dans son parcours de soins
- Identifier les risques liés aux situations de soin et déterminer les mesures préventives et/ou correctives adaptées
- Prévoir et mettre en œuvre les mesures appropriées en situation d'urgence ou de crise en référence aux protocoles existants
- Evaluer la mise en œuvre du projet de soins avec la personne et son entourage, et identifier les réajustements nécessaires.

4 – TRANSMISSIONS ECRITES ET ORALES

- Recueillir les informations relatives à la personne via le logiciel netsoins ou via les classeurs / cahiers existants
- Transmettre les informations liées à la réalisation des soins et alerter en cas d'anomalie par oral, par écrit ou en utilisant les outils informatisés
- Mettre à jour le dossier de la personne et renseigner des documents assurant la traçabilité des soins en appliquant les règles en vigueur
- Participer et échanger aux réunions de transmissions orales avec les autres professionnels



INFIRMIER(E)

- Organiser son travail au sein de l'équipe en tenant compte de la planification de l'ensemble des activités du service
- Discerner les informations à transmettre dans le respect des règles déontologiques et du secret professionnel

5 – COLLABORATION AVEC LES MEDECINS ET AUTRES PROFESSIONNELS

- Prévenir le médecin du suivi des soins et de toute situation particulière nécessitant son attention
- Tenir à jour le cahier de liaison avec le médecin
- Accompagner le médecin lors de ses visites auprès des personnes
- Mettre en œuvre les prescriptions médicales et les protocoles thérapeutiques adaptés à la situation clinique de la personne
- Accompagner, mettre à jour et suivre la bonne application des prescriptions médicales
- Entretenir du lien avec les intervenants extérieurs et les réseaux externes en lien avec la prise en soins de la personne

6 – PARTICIPATION INSTITUTIONNELLE

- Travailler au sein d'une équipe pluridisciplinaire et effectuer son intervention dans le respect du projet institutionnel ou de service
- Adopter une démarche réflexive sur ses pratiques professionnelles et s'inscrire dans une analyse partagée de sa pratique professionnelle en cohérence avec le projet d'établissement et la dynamique institutionnelle de qualité et de bien-être
- Participer aux réunions d'équipe ou réunions institutionnelles
- Rédiger des écrits professionnels
- Rendre compte de son travail
- Savoir transmettre, remonter et alerter sur les situations des personnes et notamment sur les situations à risque ou de maltraitance
- Accueillir, intégrer, encadrer, former et transmettre son savoir à l'équipe soignante, aux stagiaires et nouveaux collaborateurs

■ PROFIL

Conditions d'accès au métier

Obtention du diplôme d'Etat d'infirmier et le cas échéant la mention complémentaire de puériculture

Aptitudes et compétences

Savoirs et savoir-faire :

- Actualiser ses connaissances sur la législation et la réglementation dans les différents champs d'intervention
- Evaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier
- Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs



INFIRMIER(E)

- Etablir un diagnostic infirmier de la personne et prendre en compte sa culture, ses habitudes de vie, ses choix et ceux de sa famille
- Accompagner la personne dans la réalisation de ses soins quotidiens
- Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique
- Savoir élaborer des écrits professionnels
- Maîtriser les outils bureautiques et le logiciel « Netsoins » lié à l'activité

Savoir-être :

- Avoir un sens aigu de l'observation et être consciencieux
- Adopter une attitude bienveillante dans le respect de la personne et de ses proches
- Savoir s'adapter, s'organiser et travailler en équipe
- Avoir de grandes capacités relationnelles et d'écoute et savoir garder son calme en situation de stress
- Savoir se décentrer et mettre à distance ses représentations
- Adhérer à la mission, aux orientations et aux valeurs du service et de l'association