



France HORIZON recherche pour son établissement le DAMIE 71

DÉFINITION DE POSTE

Type d'emploi : **1 Educateur spécialisé ou moniteur éducateur pour un remplacement de congé maternité du 3 juillet à 23 octobre 2020**

Classification du poste : Non cadre Convention CCN 51

Lieu de travail : DAMIE Chalon sur Saône (71)

Supérieur hiérarchique : chef de service

DEFINITION DU METIER

L'éducateur spécialisé à France Horizon accompagne de manière globale des publics en difficultés sociales et/ou familiale autour de l'insertion vers un retour ou un maintien de l'autonomie et plus majoritairement vers le logement.

Il accompagne dans une démarche éducative et sociale globale, des personnes, des groupes ou des familles en difficultés dans le développement de leurs capacités de socialisation, d'autonomie, d'intégration ou d'insertion. L'éducateur spécialisé intervient dans une démarche éthique dans le respect de l'altérité

DESCRIPTION DU METIER

1. – Accueil et admission

- Recevoir et se rendre disponible en prenant toutes les dispositions pour assurer un accueil de qualité
- Présenter la structure dans sa globalité et présenter le cadre de sa mission
- Anticiper et préparer le protocole d'admission lié au service et au type de public
- S'entretenir avec le jeune, (écouter, expliquer, rassurer)
- Contractualiser son accueil en fonction des documents du service
- Mettre en place tout au long de l'accompagnement des conditions d'accueil de qualité

2 - Créer et maintenir la relation éducative

- Adopter une attitude basée sur l'écoute, la bienveillance et la disponibilité
- Adopter une posture rassurante, crédible, transparente, en tenant des propos réalistes et en respectant les engagements pris
- Savoir garder une position juste et équitable dans le traitement des situations
- Savoir poser, expliciter et garantir le cadre éducatif et institutionnel (droits et devoirs)
- Adapter la transmission d'information en fonction de son interlocuteur
- Etablir une relation éducative à partir de ses observations et des situations du quotidien dans des espaces formels et informels
- Partager des moments conviviaux et mener des accompagnements extérieurs
- Co construire la relation dans une dynamique de réciprocité et de confiance
- Positionner et soutenir le jeune au cœur de la relation
- Rechercher l'adhésion ou le consentement du jeune accompagné



- Travailler dans le respect de la confidentialité des informations concernant les jeunes en adoptant l'attitude appropriée (discrétion professionnelle)

3 – Observer – Repérer – Évaluer

- Observer, analyser le contexte de vie du jeune et identifier les ressources, les besoins et les attentes
- Être en capacité d'observer les relations avec les autres et les interactions entre les jeunes et les groupes
- Réaliser des entretiens individuels en fonction des besoins du jeune
- Analyser et évaluer les situations de manière globale en s'adaptant au contexte d'intervention et en fonction du dispositif
- S'inscrire dans un travail d'équipe avec laquelle l'éducateur spécialisé partage et analyse ses observations et les besoins repérés (équipe pluridisciplinaire interne ou divers interlocuteurs et partenaires extérieurs)
- Savoir identifier les demandes explicites et implicites des jeunes accompagnés
- Savoir évaluer en lien avec les normes et les documents types
- Alerter la hiérarchie des situations de vulnérabilité, violence, maltraitance, observées et repérées

4 – Accompagnement individuel et collectif

- Elaborer un accompagnement éducatif avec le jeune ou le groupe dans une temporalité tenant compte des singularités, des aspirations (psychologiques, physiques, affectives, cognitives, sociales et culturelles ...), des potentialités de chacun
- Concevoir et conduire des actions socio-éducatives dans le cadre de projets personnalisés
- Créer et mettre en œuvre des actions mobilisant différentes méthodologies
- Proposer des activités et des médiations en fonction des besoins repérés
- Identifier et réguler son implication personnelle auprès des jeunes accompagnées (en lien avec l'équipe et l'institution)
- Adapter sa posture professionnelle en fonction des situations

Individuel :

- Identifier les besoins de manière continue et savoir réajuster l'accompagnement
- Permettre la possibilité de temps d'échanges formels et informels
- En fonction des besoins repérés, être en capacité d'accompagner la personne, la famille ou le groupe sur un et/ou plusieurs champs : ouverture et maintien des droits, insertion professionnelle, insertion autour du logement, hygiène, santé, parentalité, gestion budgétaire, accès à la culture et aux loisirs ...
- Être en capacité de travailler en lien avec le reste de l'équipe ou avec des partenaires extérieurs dans un souci de travail cohérent et complémentaire autour de la situation
- Orienter vers les partenaires adéquats si nécessaire
- Impliquer le jeune dans son projet et son parcours (ne pas faire à sa place)
- Tenir et actualiser les dossiers des jeunes accompagnées



Collectif :

- Mettre en place des activités collectives éducatives, d'information, de prévention ou conviviales
- Organiser et participer à l'animation de la vie quotidienne de la structure
- Mettre en place des activités extérieures collectives (sorties culturelles, sportives ...)
- Faire vivre le collectif, faire respecter le cadre collectif et les jeunes
- Comprendre les dynamiques de groupe et gérer les conflits au sein de l'institution
- Savoir s'adapter aux situations imprévues

5 – Travailler en réseau et en partenariat

- Être en lien avec des partenaires et des réseaux d'acteurs du territoire d'intervention
- En fonction des besoins repérés, aller vers de nouveaux partenaires et/ou entretenir les réseaux existants
- Être en capacité dans l'intérêt des personnes accompagnées, de repérer, de s'appuyer et de solliciter les compétences des partenaires et des acteurs du territoire
- Situer son action dans le cadre des missions du service, de l'établissement, de l'institution et de son projet, et savoir communiquer auprès des acteurs de proximité
- Être en capacité de représenter l'association dans les réseaux et auprès des partenaires
- Co construire des projets collectifs avec des acteurs extérieurs

6 – Participation institutionnelle

- Travailler au sein d'une équipe pluridisciplinaire ou pluri professionnelle et effectuer son intervention dans le respect du projet institutionnel ou de service
- Adopter une démarche réflexive sur ses pratiques professionnelles et s'inscrire dans une analyse partagée de sa pratique professionnelle dans les espaces et les lieux dédiés
- Accueillir et accompagner des stagiaires en formation et des nouveaux collaborateurs
- Participer aux réunions d'équipe ou réunions institutionnelles, et au groupe de supervision ou d'analyse de la pratique
- Être en capacité de rédiger des écrits professionnels
- Capacité à rendre compte de son travail, à élaborer des bilans et des statistiques, à reporter
- Savoir transmettre, remonter et alerter sur les situations des personnes accompagnées et notamment sur les situations à risque ou de maltraitance
- Adopter une attitude de veille professionnelle



Aptitudes et compétences

Savoirs et savoir-faire :

- Actualiser ses connaissances des politiques publiques et de leurs évolutions
- Actualiser ses connaissances sur la législation et la réglementation dans les différents champs d'intervention
- Savoir utiliser des techniques d'entretien et de recueil de la parole
- Savoir communiquer auprès des personnes, des groupes, et au sein de l'équipe
- Savoir élaborer des écrits professionnels
- Avoir l'esprit de synthèse
- Capacité à innover, à s'adapter et à participer à l'évolution d'un projet
- Maîtriser les outils bureautiques et les logiciels liés à l'activité

Savoir-être :

- Savoir se décentrer et mettre à distance ses représentations
- Adopter une attitude bienveillante dans le respect de la personne accompagnée
- Avoir une forte capacité d'écoute
- S'adapter, être polyvalent et autonome
- Avoir une aisance relationnelle
- Adhérer à la mission, aux orientations et aux valeurs du service et de l'association

Profil requis

Diplômé Educateur spécialisé moniteur éducateur H/F une expérience avec un public de mineurs non accompagnés serait un plus

Vous êtes mobile

Rémunération

Salaire selon CCN 51

Horaire 35 heures hebdomadaire – Astreintes éducatives

Contact

Merci d'adresser CV et lettre de motivation à l'attention de Madame MEZRAG Yasmina directrice d'établissement DAMIE – 1 place des Carmélites 71000 Mâcon ou par courrier électronique

damiemacon@france-horizon.fr